

# **INFORMATIONEN ZUR GEBUNDENEN GANZTAGSKLASSE AN DER LUDMILLA- REALSCHULE**



- ❖ **Kompetente und (bis auf das Essen) kostenlose Betreuung Ihres Kindes bis 15:35 Uhr (vier Jokertage!)**
- ❖ **Rhythmisierter Schultag mit sich abwechselnden Übungs- und Entspannungsphasen**
- ❖ **Gemeinsam erlebte Mittagsfreizeit mit verschiedenen Möglichkeiten zur Bewegung und zum Austoben**

- ❖ Schriftliche Hausaufgaben unter der Woche entfallen, da die Übungs- und Vertiefungsphasen in den Unterricht integriert werden bzw. die Aufgaben in den Lernzeiten erledigt werden.
- ❖ **Achtung:** Ihr Kind muss aber auch zu Hause lernen und es kann auch über das Wochenende schriftliche Hausaufgaben geben!

# WIE FUNKTIONIERT DER GEBUNDENE GANZTAG?

- ❖ Im Halbtagesbetrieb ist Ihr Kind 30 Wochenstunden an der Schule.
- ❖ Als Ganztagschüler erhält es einen mehr als fünfzigprozentigen Zeitzuschlag



Ganztagschüler sind 46 Wochenstunden  
an der Schule.

# WIE FUNKTIONIERT DER GEBUNDENE GANZTAG?



Damit bleibt mehr Zeit für die Kinder und für das Lernen.



Lehrkräfte betreuen neben den Unterrichtsstunden auch die Lernzeiten, das Mittagessen und die Freizeit.

# WIE FUNKTIONIERT DER GEBUNDENE GANZTAG?



So entwickelt sich ein sehr enges und  
persönliches Verhältnis zwischen den  
Lehrkräften und den Schülern.



5e 2020/21

zal/sdl

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

07:50 – 08:35

M (zal)

D (rei)

Talentkurs

KR(sdl)/EvR

E (wal)

08:35 – 09:20

M (zal)

Mu (lis)

Talentkurs

D (rei)

E (wal)

09:20 – 10:05

Geo (rus)

E (wal)

E (wal)

D (rei)

Bio (uek)

Pause

10:30 – 11:15

D (rei)

M (zal)

E (wal)

M (zal)

D (rei)

11:15 – 12:00

E (wal)

KR (sdl)/EvR

D (rei)

LZ (lee/sdl)

M (zal)

12:00 – 12:30

Mittagessen

M (zal)

zal

sdl

sdl

zal

12:30 – 13:10

betreute Freizeit / Bewegung

wal

job

wal

job

13:10 – 13:55

LZ (wal/rum)

Geo (rus)

Mu (lis)

IT (sdl)

10 Min. Pause

14:05 – 14:50

Sp (wal/bit)

Bio (uek)

LZ (rei/sei)

Ku (gre)

14:50 – 15:35

Sp (wal/bit)

LZ (rei/rum)

Sp (gra)

Ku (gre)

- ❖ **Wohnlicher Klassenraum mit speziellem Mobiliar**
- ❖ **Zusätzliche Nebenräume für Differenzierungsmaßnahmen**
- ❖ **Eigenes Ablagefach für jeden Schüler**
- ❖ **Doppelter Satz Bücher → ein Satz für zu Hause, ein Satz für die Lernarbeit in der Schule**

- ❖ **Gemeinsames Mittagessen in der schuleigenen Mensa mit entsprechenden Tischregeln**
- ❖ **Möglichkeit für Erholung, Entspannung und Kommunikation, aber auch Förderung des Lebens in der Gemeinschaft**
- ❖ **Essen wird jeweils im Voraus in der Klasse bestellt (Auswahl aus zwei Angeboten).**
- ❖ **Trinkwasser steht in Karaffen in der Mensa bereit.**
- ❖ **Für Nachmittagspause: Obstkiste**
- ❖ **Monatliche Pauschale für Essen, Obstkiste und besondere Klassenprojekte**

- ❖ Lern- und Übungsstunden  
(Doppelstunden; D, M, E verstärkt)
- ❖ Grundsätzliche Anwesenheit von zwei Lehrkräften während der Lernzeiten  
→ Möglichkeit zur Differenzierung
- ❖ Individuelle Förderung bei Lern- und Leistungsdefiziten
- ❖ Zeitnahes Reagieren bei Auffälligkeiten des Sozialverhaltens
- ❖ Intensiver Austausch der Lehrkräfte und enge Zusammenarbeit

# WAS FINDEN ELTERN GUT AN DER GEBUNDENEN GANZTAGSKLASSE?

- ❖ Selten Hausaufgaben zu Hause
  - ❖ Bessere Vereinbarkeit von Beruf und Familie
  - ❖ Behüteter Start an neuer Schule –  
leichterer Umstieg auf weiterführende Schule
  - ❖ Doppelstunden – weniger Lehrerwechsel
  - ❖ Kind verbringt viel Zeit mit Mitschülern –  
Stärkung der Klassengemeinschaft
- 

# WAS FINDEN ELTERN GUT AN DER GEBUNDENEN GANZTAGSKLASSE?

- ❖ Hilfestellung durch Lehrkräfte in den Lernzeiten – bessere Lernfortschritte der Kinder
  - ❖ Mehr Zeit für einzelne Fächer und soziale Kontakte
  - ❖ Kleine Klasse
  - ❖ Familiärer Zusammenhalt
- 

**FÜR RÜCKFRAGEN STEHE ICH IHNEN GERNE ZUR  
VERFÜGUNG:**

**Birgit Reindlmeier**

zweite Konrektorin

Koordinatorin gebundener Ganztage

[rei@ludmilla-schule.de](mailto:rei@ludmilla-schule.de)