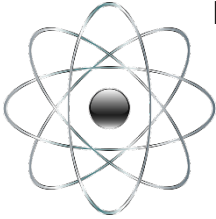


Talentkurs „Natur und Technik“



In „Natur und Technik“ beschäftigen sich die Schüler mit einfachen **Experimenten im Bereich Biologie und Physik.**

In **Biologie** können die jungen Forscher mit dem **Mikroskop** in die Welt der kleinen Dinge eintauchen oder **Versuche zu den Sinnesorganen des Menschen** durchführen. **Pflanzenuntersuchungen** auf dem Schulgelände und **Exkursionen** in die nähere Umgebung der Schule werden abhängig von der Wetterlage durchgeführt.

Mit einfachen Freihandversuchen beginnt für die Schüler der Einstieg in die Welt der **Physik**. Dort werden neben dem genauen **Beobachten von Vorgängen in der Natur** auch erste **physikalische Gesetzmäßigkeiten** untersucht. Außerdem werden die Schüler in das **Durchführen und Auswerten naturwissenschaftlicher Versuche** eingeführt.

Talentkurs „Robotik“

Im Talentkurs „Robotik“ wird mit dem **Lego Mindstorms EV3 Roboterbausatz** gearbeitet.

Dabei wird die Vielseitigkeit des LEGO Bausystems kombiniert mit den neuesten Technologien und so die Kreativität der Kinder gefördert, aber auch gefordert.

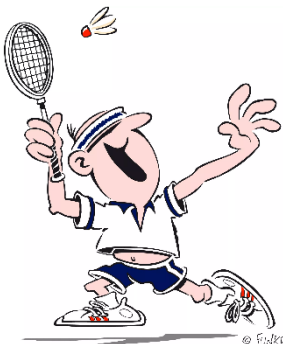


Es werden **Roboter gebaut, anschließend programmiert** und dann so gesteuert, dass sie gehen, sprechen, denken und eine Vielzahl verschiedenster Aktionen ausführen können.

Dabei wird mit einer **altersgerechten Programmieroberfläche** gearbeitet, die den Kindern **erste Einblicke in die informationstechnologische Welt** vermittelt.

Hier werden Spiel, Originalität, Vorstellungskraft, erste Programmiererfahrungen und vor allem Spaß an Technik vermittelt.

Talentkurs „Badminton/Volleyball“



Was hat denn Federball mit Volleyball gemeinsam? Die beiden Rückschlagspiele haben in ihrer Grundidee, den Regeln und in ihren Bewegungsabläufen viele Gemeinsamkeiten.

Vielen vielleicht bekannt als Federball, möchten wir die Sportart **Badminton** den Teilnehmern **auf spielerische Art** näherbringen, wobei der **Spaß an der Sportart** im Vordergrund stehen wird. Der Unterschied zu Federball liegt im Regelwerk, das die Schülerinnen und

Schüler nach und nach kennenlernen, sowie dem begrenzten Feld, auf dem gespielt wird. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Zwei Schläger, ein Ball und es kann schon losgehen.

Das Sportspiel **Volleyball** ist die einzige Sportart, bei der es Wettbewerbe bis zu Weltmeisterschaften im Winter und im Sommer in der Halle und im Freien gibt. Im Sommer natürlich auf Sand (Beachvolleyball) und im Winter sowohl in der Halle als auch auf Schnee (Snow-Volleyball). **In Abwechslung mit Badminton** wollen wir die **wesentlichen Grundtechniken** über das Spiel 1



gegen 1, über 2 gegen 2 (Beach) bis zu 3 gegen 3 (Snow) **spielerisch erlernen**. Auch ein Besuch eines Bundesligaspiels in Straubing bei **NAWARO** ist wieder angedacht.

Ab der 6. Jahrgangsstufe besteht dann weiterhin die Möglichkeit im **Wahlfach Volleyball** in unterschiedlichen Kursen die Faszination dieses Sportspiels bis zur 10.Klasse **ohne Vereinszugehörigkeit** in all seinen Facetten zu erlernen.

Talentkurs „Bewegungskünste“



Hier steht vor allem **normfreies Turnen** im Vordergrund, dabei werden traditionelle Turngeräte „anders“ und kreativ genutzt.

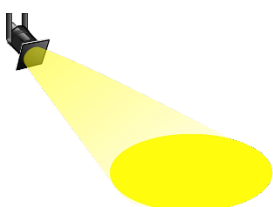
Wir schnuppern in Sportarten wie **Akrobatik** (statisch: Pyramiden und dynamisch), **Turnen am Trapez, Einradfahren, Jonglieren** mit Tüchern und Bällen, Diabolo und Poi. Wer Spaß an Bewegung hat und seine Geschicklichkeit, Kraft und sein Gleichgewicht verbessern will, ist hier genau richtig.

Talentkurs „Fußball“

Das Angebot Fußball richtet sich **gleichermaßen an Mädchen wie auch Jungen** und möchte die Kinder neben dem eigentlichen Spiel auch an die grundlegenden Techniken heranzuführen. Darüber hinaus geht es in diesem Kurs um den **Spaß am Umgang mit dem Ball**, aber auch **Disziplin** und **Durchhaltevermögen**. Vom Vereinsspieler bis zum Anfänger findet hier jeder seinen Platz.



Talentkurs „Schulspiel“



Nach Zusammensetzung des Kurses wird ein passendes **Theaterstück** ausgewählt, mit den Schülern erarbeitet und gestaltet und soll dann in geeignetem Rahmen **zur Aufführung** kommen.

Die Interessen und Fähigkeiten der Schüler werden individuell berücksichtigt, Kulissen können gestaltet und sonstige Begabungen eingebaut werden. Letztlich bestimmt das Potenzial der Schüler den genauen Verlauf dieses Talentkurses. Den Schülern werden Fertigkeiten vermittelt, die einen unschätzbaren Wert für ihre Entwicklung haben und zu persönlichen Erfolgserlebnissen führen. Voraussetzungen sind **Engagement und Freude am gemeinschaftlichen Theater** spielen. Vorkenntnisse sind erwünscht, aber nicht notwendig – **wir beginnen ganz von vorn!**